

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой
Уржумского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Бушкова Н.И.

Приказ № 40 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Сад и огород своими руками»
для 1-2,3-4 класса
(2025 – 2026 уч. год)

Программа внеурочной деятельности социального направления «Сад и огород своими руками» предназначена для учащихся 1-4 классов (1-2, 3-4), составлена на 34 (33) часа из расчета 1 часа в неделю.

Цель программы «Сад и огород своими руками»:

приобщить детей к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «Окружающего мира» и «Труд (Технология)»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания культурных растений; формирование системы научных и практических знаний, взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к природе во всех видах трудовой деятельности; укрепление сотрудничества семьи и школы.

Результаты освоения курса

1. Личностные результаты

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты

- 1) Формирование умения определять цель деятельности;
- 2) определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- 3) умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки;
- 4) применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи;
- 5) проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации;
- 6) уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- 7) планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Форма организации - кружок

СОДЕРЖАНИЕ с указанием видов деятельности

Разделы	Кол- вочасо в	Содержание	Виды деятельности
Раздел 1. Введение в программу	1	Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе. Практика (0,5 ч) Конкурс загадок.	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»	11	Теория (2 ч) История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений. Практика (9 ч) Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений. Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Трудовая (производственная деятельность)
Раздел 3. Проект «Цветы для школьного двора»	12	Теория (2 ч) Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений. Практика (10 ч) Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Трудовая (производственная деятельность)
Раздел 4. Проект «Наши руки не знают скуки»	9	Теория (3 ч) Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы. Практика (6 ч) Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Трудовая (производственная деятельность)
Раздел 5. Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы (фотоотчет)	Познавательная деятельность

е (1 ч)			Проблемно-ценностное общение Социальное творчество
---------	--	--	--

Тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение в программу	1ч.
2	Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»	11ч.
3	Проект «Цветы для школьного двора»	12ч.
4	Проект «Наши руки не знают скуки»	8ч.
5	Защита проектов	2ч
6	Итого	34

Календарно – тематическое планирование.(1-2кл)

№	Количество часов	Разделы программы и темы учебных занятий	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Дата проведения	
					план	факт
	Раздел 1. Введение в программу(1ч)					
1/1	1	Введение в программу	Конкурс загадок	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение		
	Раздел 2. Проект(Исследовательский) «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»(11ч)					
2-3/1	2	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы при выращивании бобовых культур. Плодовые и овощные культуры и их роль в жизни человека.	Беседа +слайдовая презентация,энциклопедии	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение		
4-5/2	2	Профессия – селекционер Правила посадки фасоли как растения.	Беседа + слайдовая презентация,практическая работа	Трудовая (производственная деятельность) Проблемно-ценностное		

		Способы пересадки		общение Познавательная деятельность		
6-7/3	2	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Бобовые культуры и их роль в жизни человека. Посадка фасоли растения	Практическая работа (опыт)	Трудовая (производственная деятельность) Познавательная деятельность		
8-9-10/4	3	Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений. Уход за молодыми растениями.	Практическая и Групповая работа, ведение дневника, наблюдение	Трудовая (производственная деятельность) Познавательная деятельность		
11-12/5	2	Правила безопасности при работе с инвентарём при уходе за растениями.	Беседа + слайдовая презентация,	Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Трудовая (производственная)		
	Раздел 3. « Проект «Цветы для школьного двора». (астры)12ч.					
13-14/1	2	Какие бывают растения	Беседа + слайдовая презентация, энциклопедии	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение		
15-16-17	3	Инвентарь для ухода за растениями. Правила эксплуатации	Практическая работа Беседа + слайдовая презентация,	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение		

		инвентаря		Трудовая (производствен ная		
Календарно – тематическое планирование.(3-4кл)						
18- /2		Вводное занятия. Инвентарь для ухода за растениями. Правила эксплуатации инвентаря	Практическая работа Беседа + слайдовая презентация,	Познавательна я деятельность Проблемно- ценностное общение Трудовая (производствен ная		
-19- 20- 21- /3	3	Посадка цветочных растений и уход за ними	Практическая работаБеседа + слайдовая презентация,	Познавательна я деятельность Проблемно- ценностное общение		
-22- 23- /4	2	Правила безопасности при работе с водой, землёй. Уход за молодыми растениями	Практическая работаБеседа + слайдовая презентация,	Познавательна я деятельность Проблемно- ценностное общение Трудовая (производствен ная		
24/5	1	Профессия – агроном. Озеленение школьного двора	Слайдовая презентация	Познавательна я деятельность Проблемно- ценностное общение Трудовая (производствен ная		
	Раздел 4. Проект «Наши руки не знают скуки» — 8ч.					
25/1	1	Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации Правила безопасности при работе с почвой, водой. Какой сосед нужен растению? Профессия – овощевод	Беседа +практическая работа Слайдовая презентация	Познавательна я деятельность Проблемно- ценностное общение Трудовая (производствен ная деятельность Социальное творчество		

26/2	1	Подготовка почвы для посадки семян в грунт.	Практическая работа	Трудовая (производственная деятельность)		
27/3	1	Перекопка грядки.	Практическая работа	Трудовая (производственная деятельность)		
28/4	1	Проверка семян на всхожесть.	Опытная работа	Трудовая (производственная деятельность)		
29/5	1	Посев семян в грунт. Закладка опытов: А) «Влияние густоты почвы на урожайность	Опытная работа	Трудовая (производственная деятельность)		
30/6	1	Б) «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность растений	Опытная работа	Трудовая (производственная деятельность)		
31/7	1	Уход за посадками: полив, рыхление, подкормка	Практическая работа	Трудовая (производственная деятельность)		
32/8	1	Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием овощных культур и фиксирование в дневнике наблюдений. Фотоотчет).	Групповая работа, ведение дневника, наблюдение. Фотоотчет	Социальное творчество		
33-34	Раздел 5. Защита проектов (2ч)					

